

İstanbul'da 44 Okul

İstanbul'da, İSMEP kapsamında Uygur Mimarlık tarafından tasarlanan 44 okul enerji verimliliğini ve işletme maliyetlerinde tasarrufu ön plana alan kurguları ve sosyal sürdürülebilirliğin temelini oluşturan yaşayan, nitelikli mekânları ile öne çıkıyor.

YAPI DERGİSİ EKODesign 2015 SEÇKİSİ

44 OKUL İÇİN Mimari Tasarım Semra Uygur & Özcan Uygur

İşveren
İPKB

İnşaat Mühendisi
Levent Aksaray &
Dursur Özşarac

Makine Mühendisi
Bahri Türkmen

Elektrik
Mühendisi
Kemal Ovacık

Peyzaj
Promim Çevre
Düzenleme

Müteahhitler
İNTA Mühendislik
Mimarlık İnşaat
Sanayi Ticaret Ltd. Şti.
(Üsküdar İcadiye İÖO,
Üsküdar Deniz-İş İÖO)
Demars İnşaat Turizm
Tic. Ltd. Şti.
(Kağıthane Gültepe
İÖO, Kağıthane Ticaret
Odası İoo, Eyüp
Mehmet Akif Ersoy
İÖO, Eyüp Gümüşsuyu
İÖO, Zeytinburnu
Ahmet Vefikpaşa İÖO)
Kalyon İnş. San. ve
Tic. A.Ş.
(Kağıthane Merkez
İÖO, Kağıthane İmece
İÖO, Beyoğlu Muallim
Cevdet İÖO)
Can İnş. San. ve Tic.
A.Ş.
(Kağıthane Ahmet
Çuhadaroğlu
İÖO, Şişli Saadet
İÖO, Bayrampaşa
Bayrampaşa Kız
Meslek Lisesi, Eyüp

Esentepe İÖO, Kağıthane
Hacı Ethem Üktem İÖO,
Bakırköy Halil Bedii
Yönetken İÖO, Fatih Ali
Suavi İÖO)
Nuhoglu İnşaat San. ve
Tic. A.Ş. & Fermak İnş.
Taahhüt A.Ş.
(Üsküdar Hattat İsmail
Hakkı İÖO, Üsküdar
Sultantepe İÖO,
Bayrampaşa Şehit Kamil
Balkan İÖO, Kağıthane
Ziyapaşa İÖO, Beşiktaş
Beşiktaş İÖO, Beyoğlu
Kaptanpaşa İÖO)
Nuhoglu İnşaat San.
ve Tic. A.Ş. & May Yapı
Sanayi ve Tic. Ltd. Şti.
(Bayrampaşa Yahya Kemal
İÖO, Bayrampaşa Vatan
İÖO, Güngören Ali Fuat
Cebesoy İÖO, Beşiktaş
Hasan Ali Yücel İÖO,
Üsküdar Halide Edip Adıvar
Lisesi, Beykoz Rüzgarlıbahçe
İÖO)
Akyapı Yapı Endüstri ve
Tic. A.Ş. ,
(Zeytinburnu 100. Yıl
Ticaret Meslek Lisesi,
Güngören Güngören
Endüstri Meslek Lisesi,
Bayrampaşa İnönü
Endüstri Meslek Lisesi)
Mustafa Ekşi İnşaat
Turizm San. ve Tic.
Ltd. Şti.
(Güngören Ülkümen
Lisesi, Esenyurt Rifat
İlgaz İÖO, Gaziosmanpaşa
Cemal Gürsel İÖO, Fatih
Uzun Yusuf İÖO, Beşiktaş
Yeni Levent Lisesi)
Tigris Müh. Müş. Elek.
Elektronik İnş. San. ve
Tic. Ltd. Şti.
(Güngören Tozkoparan
İÖO)
Bs Mimarlık Dekorasyon
ve İnşaat Ltd. Şti.
(Eyüp Alibeyköy Anadolu
Lisesi, Eyüp İslambey İÖO)

İstanbul'daki kamu binalarının olası depreme karşı hazırlanması çalışmalarını yöneten İstanbul Valiliği İstanbul Proje Koordinasyon Birimi (İPKB), eğitim kurumlarında yürüttüğü çalışmalarla öğrencilerin daha modern ve depreme karşı güvenli koşullarda eğitim görmesini sağlıyor. İPKB'nin yeniden yaptığı okullar doğayla uyumlu konseptlerle tasarlanıyor. "Geleceğimizi Güçlendiriyoruz" sloganı ile 2006 yılında İstanbul Valiliği bünyesinde kurulan İPKB, İstanbul Sismik Riskin Azaltılması ve Acil Durum Hazırlık Projesi (İSMEP) kapsamında, afet olmadan önlem alma amacı ile İstanbul'da başta okullar ve hastaneler olmak üzere kamu binalarını depremlere karşı yeniden yapıyor ve güçlendiriyor. İstanbul'un gereksinimlerini doğru analiz ederek çözümler üretme ve dünyaya örnek olan modelleri ortaya koyma amacındaki İPKB, kentin güvenli geleceğine katkı sağlayacak yeni projeler üzerinde çalışıyor. 2006'dan bu yana İPKB tarafından yürütülen İstanbul Sismik Riskin Azaltılması ve Acil Durum Hazırlık Projesi (İSMEP) ile afet öncesi, afet anı ve afet sonrası için gerekli olan hazırlık, zarar azaltma, müdahale ve iyileştirmeye yönelik destekleyici ve önleyici uygulamalar proaktif bir biçimde ele alınıyor. Proje süresi 2006-2019 olan projenin bütçesi 1,5 milyar Avro. Projenin fonu Dünya Bankası, Avrupa Yatırım Bankası, Avrupa Konseyi Kalkınma Bankası ve İslam Kalkınma Bankası'ndan sağlanmış.

Depreme karşı güçlendirme ve yeniden yapım çalışmalarının yarısından fazlasını eğitim için seferber eden İPKB, İstanbul Sismik Riskin Azaltılması ve Acil Durum Hazırlık Projesi (İSMEP) kapsamında bugüne kadar 759 okulu tamamladı. 180'ini yıkıp yeniden yapan, 579 okulu ise güçlendiren İPKB, İstanbul'da yaklaşık 1,5 milyon öğrenciyi güvenli okullarda eğitim görme olanağına kavuşturdu. Yeniden yapılan okullar güvenli olmalarının yanısıra estetik, modern ve doğaya uyumlu nitelikli mimari tasarımlarıyla da dikkat çekiyor. Özellikle İstanbul'da proje kapsamında Uygur Mimarlık tarafından tasarlanan 44 okul enerji verimliliğini ve işletme maliyetlerinde tasarrufu ön plana alan kurguları ve sosyal sürdürülebilirliğin temelini oluşturan yaşayan, nitelikli mekânları ile öne çıkıyor.



Kağıthane Gültepe İÖÖ.



01. Bakırköy - Halil Bedii Yönetken İÖ ve ÖÖ
02. Bayrampaşa - Bayrampaşa Kız TİM
03. Bayrampaşa - Şehit Kemal Balkan İÖ
04. Bayrampaşa - İnönü A.T ve E.M Lisesi
05. Bayrampaşa - Vatan İÖ
06. Bayrampaşa - Yahya Kemal ÖÖ
07. Beşiktaş - Anafartalar İmam Hatip Lisesi
08. Beşiktaş - Beşiktaş İÖ
09. Beşiktaş - Hasan Ali Yücel ÖÖ
10. Beşiktaş - Yeni Levent Lisesi
11. Beykoz - Rüzgarlıbahçe ÖÖ
12. Beyoğlu - Kağıtçıpaşa İmam Hatip ÖÖ
13. Beyoğlu - Muallim Cevdet İÖ
14. Esenyurt - Rifat İlgaz ÖÖ
15. Eyüp - Alibeyköy Anadolu Lisesi
16. Eyüp - Esentepe İÖ ve ÖÖ
17. Eyüp - Gümüşsuyu İÖ ve ÖÖ
18. Eyüp - İslambay İÖ ve ÖÖ
19. Eyüp - Mehmet Akif Ersoy İÖ ve ÖÖ
20. Eyüp - Serdar Aksun İÖ ve ÖÖ
21. Fatih - Ali Suavi İÖ
22. Fatih - Uzun Yusuf ÖÖ
23. Gaziosmanpaşa - Cemal Gürsel İÖ ve ÖÖ
24. Güngören - Ali Fuat Cebesoy İHÖÖ
25. Güngören - Güngören EML
26. Güngören - Osman Ulkürmen Lisesi
27. Güngören - Tozkoparan İÖ ve ÖÖ
28. Kağıthane - Hacı Ethem Ükremler İÖ ve ÖÖ
29. Kağıthane - İmce İÖ ve ÖÖ
30. Kağıthane - Ahmet Cuhadaroğlu İÖ ve ÖÖ
31. Kağıthane - Çallı Çeşme ÖÖ
32. Kağıthane - Gültepe İÖ
33. Kağıthane - Merkez İÖ
34. Kağıthane - Ticaret Odası İÖ
35. Kağıthane - Ziyapaşa İÖ ve ÖÖ
36. Şişli - Saadet Özel Eğitim İÖ, ÖÖ ve MEM
37. Üsküdar - Sultantepe ÖÖ
38. Üsküdar - Halide Edip Adıvar İşçesi
39. Üsküdar - Hattat İsmail Hakkı İÖ ve ÖÖ
40. Üsküdar - Deniz İş İÖ
41. Üsküdar - İcadiye İÖ
42. Zeytinburnu - Ahmet Vefik Paşa ÖÖ
43. Zeytinburnu - Şemseddin Sami İÖ
44. Zeytinburnu - 100. Yıl TİM

SEMRA UYGUR

» İstanbul'un değişik bölgelerinde bulunan okullar, İSMEP kapsamında deprem dayanıklılığı olmaması nedeniyle yıkılıp, mekânsal kaliteleri ve öğrenci kapasiteleri artırılarak yeniden yapıldı. Tasarımını ve müşavirliğini yürütmüş olduğumuz 44 okul projesi 2010 yılında başladı ve şu an 38 tanesi eğitim-öğretime açıldı.

Bu sayıda okul yapısının bir seferde yapılıyor olmasını, ülkemizin eğitim mekânlarının standartlarının iyileştirilmesi, eğitim yapılarında mekânsal duyarlılığın artırılması ve kabuk değişimi için bir kırılma noktası olarak yorumladık.

Bu nedenle bu iş kapsamında yapmış olduğumuz projeler tek isimle anılsa bile, 44 farklı proje 44 farklı şekilde tasarlandı ve her birinin ayrı kimlikleri olmasına özen gösterildi.

Tip projelere karşı çıkan tasarım düşüncemiz, aynılaşan mekânlar ve aynılaştırılan eğitim-öğretim deneyimlerine çözüm getirmemizin ana felsefesi oldu. Bütün mekânlar, çevresi, kullanıcıları ve zaman içinde öngörülen geleceği ile ayrı ayrı tasarlandı. Böylece eğitim yapılarının hem mevcut mekânla

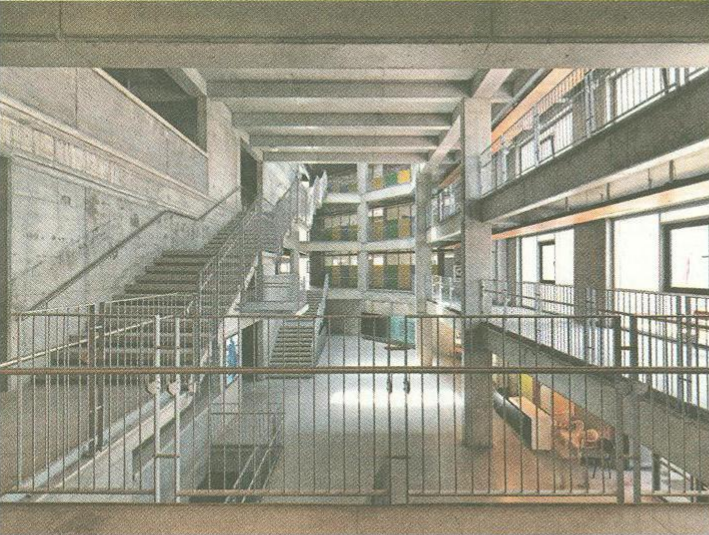
kaynaşmasına hem de buraya yeni bir değer kazandırmasına önem verildi.

Eğitim-öğretim mekânlarına ithaf edilen belirli bir düşünceyi ifade edebilmek ve kısıtlı zamanda yapılabilirliğini sağlamak için birbirine benzer yapı tektoniği ile tasarlandı. Aynı felsefe ile yola çıkılsa da her okul kendi çevresi içinde ayrıca değerlendirildi, tasarlandı ve farklı mekânsal zenginliklerle ayrı ayrı kimlikler kazandı.

Okul yapıları çocukların ilk kez kamusal mekân ile yüzleştikleri alandır. Bu nedenle hepimizin hayatında, toplumla ilk kaynaşma deneyimi açısından çok önemlidir. Hepimizin okul anıları vardır, ancak bu anılar mekânlar ile anımsanırlar. Okul anılarımızda yer eden mekânların bıraktığı izlenimler çevre duyarlılığımızı, şehirlerimizin daha yaşanır olmasını da sağlayacak alt yapılardır. Bu nedenle, bu okullarda okuyan öğrencilerin başka mekânlara daha eleştirel bakabileceklerini ve daha iyisini talep edeceklerini öngördük, bu da önemli bir parametre oldu.



Kağıthane Ahmet Çuhadaroğlu İÖO.



Esenyurt Rifat Ilgaz OO.



Eyüp Gümüşsuyu İÖO.

Eğitim yapıları gençlerin ve çocukların rahat kullanımına yönelik olması için atölye niteliğinde ve ortak kullanım alanlarına önem verilerek doğal ışıkla her an zenginleşen mekânlar olarak tasarlandı. Özellikle sosyal sürdürülebilirlik birincil etken olsa da, işletme ve bakım masrafları en düşük düzeyde tutulmaya çalışıldı. Enerji tasarrufu ve kullanılan yapısal malzemelerin kaplanmadan, boyanmadan kullanılabilirliğine önem verildi. Tüm bu mimari mekânsal elemanlar çıplak ve yalın bırakılarak, hem günlük hayata dahil olması hem de bu çıplaklıkla kullanıcıların kendi kimlikleri ile binanın kendi kimliğinin kaynaşmasına olanak sağlandı.

Eğitim yapıları dolaşım alanları geçiş ve ulaşım mekânı olmanın ötesinde, okul hayatının önemli bir bölümünün geçtiği, öğrencilerin hem kendi aralarında hem de öğretmenler arası etkileşimi güçlendirecek alanlar olarak düşünüldü ve hayata geçirildi.

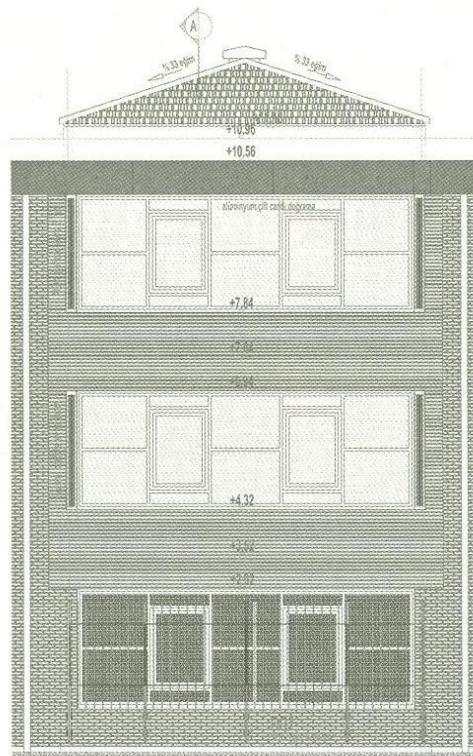
Eğitim yapılarının temel renklendiricisi olan çocuklar, gençler, eğitimciler ve onların sesleri, mekânın özgünlüğüne en belirgin detayları verenler olarak değerlendirildi. Bu nedenle okul yapılarında tevazu ve yalınlık ana ilke oldu. Okul yapıları çevrelerine değer kazandırdılar.

Devlet okullarımızı tip proje olmanın dışına taşıma gayretimizle mevcut şartlarda bu şekilde yorumladık. Bu ürünler ile bir kırılma, aynı zamanda başlangıç noktası yaratılmış olduğunu umuyoruz. Bundan sonra yapılacak eğitim yapılarında bu başlangıç noktasından ve standarttan başlayarak daha ileri nitelikler beklenecektir. Alışlagelen devlet okulu yapıları dışında olan bu okullara alışmanın zaman alacağını farkındayız; çünkü yeniye alışmak elbette zaman alacaktır. Ancak bir yerden başlamış olmak bizlere umut veriyor.

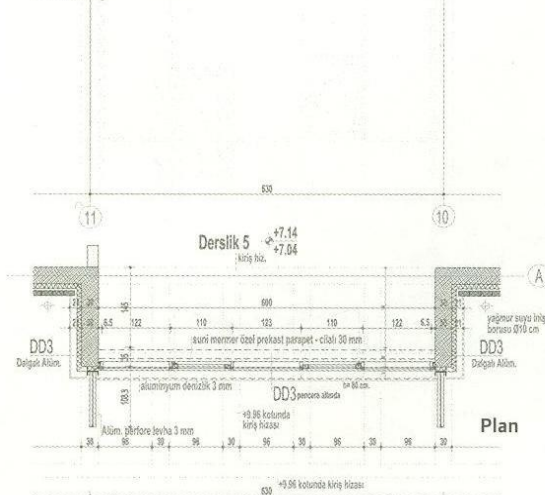
Devlet okullarının çok uzun zamandır tip projeler ile üretilmesine karşı çıkışımıza ve bu okulların hayata geçirilmesini gerçekleştirebilmemiz sürecinde bize destek veren, yüreklendiren İstanbul İl Özel İdaresi Genel Sekreteri Sayın Sabri Kaya ve İPKB direktörü Sayın Kazım Gökhan Elgin ve İPKB'nin tüm yetkililerinin destekleri ile bunları başarabildik.



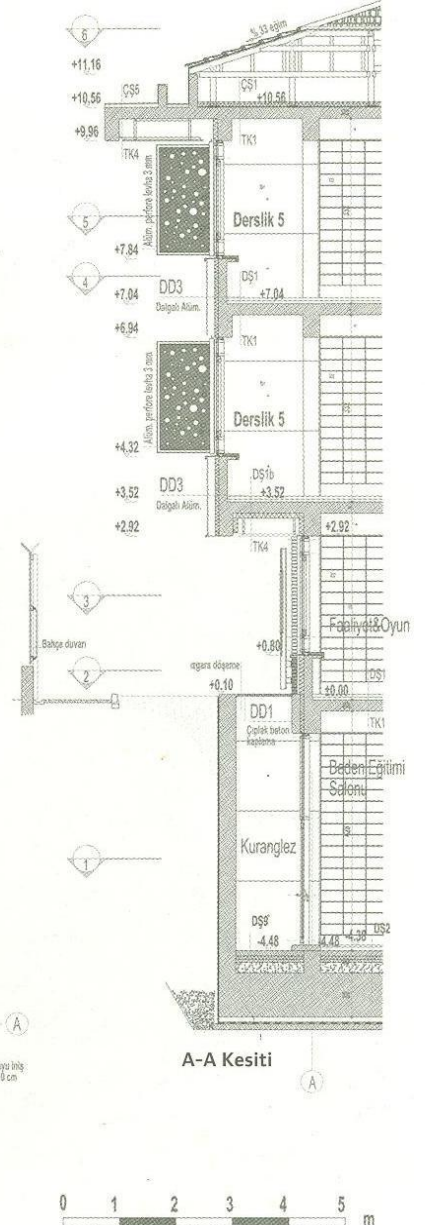
Zeytinburnu 100 Yıl TML.



Görünüş



Fatih Uzun Yusuf OO Sistem Detayı.



Beyoğlu Kaptanpaşa İmam Hatip OO.



Güngören Ali Fuat Cebesoy İÖO.



Bayrampaşa İnönü EML.



Beşiktaş Yeni Levent Lisesi.



Kağıthane Ziya Paşa İÖO.



Üsküdar Sultantepe İÖO.